

GUIA ESTUDANTIL

2024



Informações necessárias para o ingresso nos
Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do
Campus Euclides da Cunha do IFBA

2024

PRIMEIRA AUTORA
ELISANDRA DANTAS DOS REIS

Possui graduação em Letras Vernáculas, especialização em Estudos Literários e Linguística Aplicada ao Ensino, pela Universidade do Estado da Bahia, Campus XXII - Euclides da Cunha. Mestranda do Programa em Rede do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT/IFBA, servidora pública federal, ocupante do Cargo de Técnica em Assuntos Educacionais, lotada no Campus Euclides da Cunha do Instituto Federal da Bahia e professora de Língua Portuguesa na Rede Pública Municipal de Euclides da Cunha.

SEGUNDO AUTOR
GEORGES SOUTO ROCHA

Possui Pós-Doutorado em Educação, pela Universidade da Madeira/Portugal; Doutorado em Planejamento, pela Universidade de Campinas - UNICAMP; Mestrado em Economia pela UFBA; é professor titular do Instituto Federal da Bahia, atualmente lotado no Campus Salvador, e docente do Programa em Rede do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT/IFBA.

Fotos: Acervo do campus

CAMPUS EUCLIDES DA CUNHA

Diagramação: Aline Brandão

EUCLIDES DA CUNHA- 2024

FICHA CATALOGRÁFICA ELABORADA PELO SISTEMA DE BIBLIOTECAS DO IFBA, COM OS
DADOS FORNECIDOS PELO(A) AUTOR(A)

R375d Reis, Elisandra Dantas dos

Guia estudantil 2024: informações necessárias para o ingresso nos cursos técnicos integrados ao ensino médio do campus Euclides da Cunha do IFBA / Elisandra Dantas dos Reis; Georges Souto Rocha -- Salvador, 2024.

33 p.

Cunha. 2. 1. Instituto Federal da Bahia, Campus Euclides da Ensino médio integrado. 3. Evasão. 4. Acolhimento. 5. Êxito estudantil. I. Rocha, Georges Souto. II. TÍTULO.

CDU 377



01

APRESENTAÇÃO

02

VAMOS CONVERSAR UM POUCO SOBRE OS RUMOS DE SUA TRAJETÓRIA ESTUDANTIL NO ENSINO MÉDIO?

03

VOCÊ JÁ DECIDIU ONDE CURSARÁ O ENSINO MÉDIO? CONHEÇA OS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO DO CAMPUS EUCLIDES DO IFBA

06

3.1 Estrutura do Campus Euclides da Cunha do IFBA

17

3.2 Ensino, pesquisa e extensão: diferencial do Ensino Médio Integrado no Campus Euclides da Cunha do IFBA

18

3.3 Cursos técnicos de nível médio ofertados pelo Campus Euclides da Cunha do IFBA

19

3.4 Processo de ingresso no Instituto Federal da Bahia: porta de entrada no Ensino Médio Integrado do Campus Euclides da Cunha do IFBA

20

3.4.1 Seleção

20

3.4.2 Convocação para matrícula

21

3.4.3 Acompanhe o passo a passo para efetivação da matrícula

22

3.5 Setores que fazem atendimento ao estudante no Campus Euclides da Cunha do IFBA

25

3.6 Produção cultural, artística e esportiva do Campus Euclides da Cunha do IFBA

30

3.7 Acolhe IFBA: uma proposta de integração estudantil para ingressantes do Ensino Médio Integrado no Campus Euclides da Cunha do IFBA

32

REFERÊNCIAS



APRESENTAÇÃO

Olá, estudante, se você já concluiu ou está prestes a concluir o Ensino Fundamental II (9º ano) e ainda não decidiu onde cursará o Ensino Médio, o Guia Estudantil: informações necessárias para o ingresso nos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do Campus Euclides da Cunha do Instituto Federal da Bahia será de grande ajuda para que faça a melhor escolha.

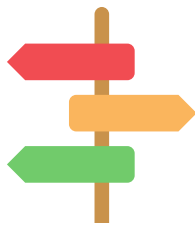
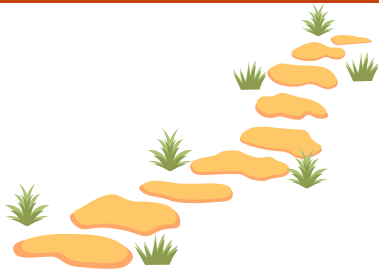
Você conhece ou já ouviu falar do Campus Euclides da Cunha do IFBA? O que sabe a respeito dos cursos profissionalizantes de nível médio que a instituição oferece? Já cruzou com alguém que estuda/estudou no IFBA? Acredita que seria bom estudar nessa escola? Se você ficou curioso(a) e motivado(a) a responder esses questionamentos, não se preocupe, o Guia vai ajudá-lo(a) nessa jornada.

O Guia Estudantil: informações necessárias para o ingresso nos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do Campus Euclides da Cunha do IFBA é um Produto Educacional vinculado à dissertação do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) – Curso de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA), Campus Salvador, intitulada: Desafios para a permanência e o êxito no Ensino Médio Integrado: um estudo de caso do Campus Euclides da Cunha do Instituto Federal da Bahia.

No decorrer da pesquisa de mestrado que deu origem a esse Produto Educacional, constatou-se que a comunidade externa do Campus Euclides da Cunha do IFBA não tem pleno conhecimento sobre a educação ofertada e os modos de funcionamento da instituição, o que se torna um impeditivo para o acesso dos estudantes à educação profissionalizante oferecida pela Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica na região.

Esse material disponibiliza informações sobre o Campus Euclides da Cunha do IFBA para concluintes do Ensino Fundamental II (e a quem mais interessar), orientando-os(as) sobre o tipo de educação ofertada, assim como os processos de ingresso nos cursos técnicos do IFBA, desde a inscrição à efetivação da matrícula.

Espera-se, contanto, que o Guia impulse o acesso, a permanência e o êxito estudantil no Campus Euclides da Cunha do IFBA, contribuindo para o desenvolvimento profissional e acadêmico dos sujeitos que escolheram essa instituição para cursar a última etapa da educação básica: o Ensino Médio.



2

VAMOS CONVERSAR UM POUCO SOBRE OS RUMOS DE SUA TRAJETÓRIA ESTUDANTIL NO ENSINO MÉDIO?

Nos próximos anos você cursará o Ensino Médio, última etapa da educação básica. Sabemos o quanto é difícil escolher por onde trilhar numa nova jornada de estudos, principalmente sendo tão jovem. Por isso, queremos te ajudar nesse desafio.

Você tem duas opções para cursar o Ensino Médio em sua região:

FORMAÇÃO GERAL: oferecida por escolas públicas estaduais ou privadas, cuja duração mínima é de três anos; prepara o(a) estudante para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e o ingresso no Ensino Superior. As disciplinas da Base Comum são: Língua Portuguesa, Matemática, Linguagens e Suas Tecnologias, Ciências da Natureza e Ciências Humanas.

FORMAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO: oferecida por escolas públicas estaduais ou federais, com duração mínima de três anos. A EPT prepara estudantes para atuarem no mundo do trabalho, o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e o ingresso no Ensino Superior.

Por falar em Educação Profissional e Tecnológica, você sabia que o Campus Euclides da Cunha do IFBA oferta Cursos Profissionalizantes Integrados ao Ensino Médio? No Ensino Médio Integrado, os(as) estudantes acessam disciplinas da Base Comum (propedêuticas) e dos Cursos Técnicos, que permitem uma formação ampla e integrada.

As aulas acontecem durante o dia. No final do curso, você escolhe entre estagiar na área de formação ou apresentar um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

Já pensou como seria interessante concluir a última etapa da educação básica e ao mesmo tempo ter uma profissão? Vários Cursos Técnicos de nível médio estão à sua disposição nos campi do IFBA, mas se você reside em Euclides da Cunha ou alguma cidade da região, faça-nos uma visita, conheça o campus e escolha o curso técnico integrado ao ensino médio de seu interesse: Informática ou Edificações.

O IFBA é um mundo de possibilidades! Vem ser IFBA, faça parte dessa história de sucesso!

Para conhecer os cursos e atividades ofertadas pelo IFBA, acesse o link ao lado:


ACESSE O LINK:

[CLIQUE AQUI](#)





VOCÊ JÁ DECIDIU ONDE CURSARÁ O ENSINO MÉDIO?

**CONHEÇA O CAMPUS
EUCLIDES DA CUNHA DO IFBA
E OS CURSOS TÉCNICOS
INTEGRADOS AO ENSINO
MÉDIO DA INSTITUIÇÃO**



Euclides da Cunha é uma das 24 cidades baianas em que o Instituto Federal da Bahia se faz presente. A princípio, a instituição funcionou como Núcleo Avançado de Paulo Afonso (2011-2015). Atualmente, o campus está em sede própria, na Avenida Renato Campos, nº 900, Bairro Nossa Senhora da Conceição, BR 116, Km-220.

A convocação de Técnicos Administrativos em Educação (TAEs) e professores aprovados em concursos públicos (2012, 2016 e 2022), possibilitou a consolidação do campus. Os docentes têm formação superior adequada às disciplinas que lecionam (licenciatura, pós-graduação, mestrado ou doutorado).

Além da Prefeitura Municipal de Euclides da Cunha, o IFBA trabalha em parceria com Quijingue, Tucano, Canudos, Banzaê, Monte Santo e Tucano, que ofertam transporte escolar até o campus.

Os(as) estudantes do Campus Euclides da Cunha do IFBA são acompanhados pela Coordenação Pedagógica e de Atenção ao Estudante (COPAE), que orienta os processos de ensino aprendizagem em todo o ano/semestre letivo. Outros setores também realizam atendimentos à comunidade interna e externa, como a Biblioteca e a Coordenação de Registros Escolares (CORES), responsável pelos registros acadêmicos.



Em 2024, o IFBA aderiu ao Programa Pé-de-Meia, do Governo Federal, em que estudantes do CadÚnico são beneficiados com pagamentos de uma parcela inicial de R\$ 200,00 na matrícula de cada ano escolar; 9 parcelas mensais de R\$ 200,00 para estudantes com frequência escolar e outra parcela única de R\$ 1.000,00 por cada ano em que o(a) estudante for aprovado(a), com saque apenas na conclusão do ensino médio e, ainda, uma parcela no valor de R\$ 200,00, paga exclusivamente para estudantes que participarem do Exame Nacional do Ensino Médio-ENEM. Ao final do Ensino Médio, cada estudante receberá um total de R\$ 9.200,00.

O edital do 'Programa de Assistência e Apoio ao Estudante (PAAE) seleciona estudantes com dificuldades socioeconômicas e fornece auxílios financeiros para impressões de materiais didáticos, moradia, alimentação entre outros.

Para mais informações sobre o PAAE, o Programa Pé-de-meia e outras ações que contribuem para a permanência e o êxito estudantil no IFBA, acesse os links:

[CLIQUE AQUI](#)



[CLIQUE AQUI](#)



[1] A resolução nº 25/2016 tem como referencial o Decreto Federal nº 7.234/2010, de 19 de Julho de 2010, com o objetivo de garantir o acesso, a permanência e a conclusão com êxito dos cursos ofertados pelo IFBA, a partir da [...] inclusão social, formação plena, produção de conhecimento, melhoria do desempenho acadêmico e bem-estar biopsicossocial. Resolução nº 25/2016. Disponível em: <https://portal.ifba.edu.br/dpaae/assistencia-estudantil>. Acesso em 19 mar. 2024.

3.1

ESTRUTURA DO CAMPUS EUCLIDES DA CUNHA DO IFBA:



O Campus Euclides da Cunha do IFBA é uma escola pública federal com estrutura física e humana de excelência. A instituição possui três direções: Direção Geral, Direção de Ensino e Departamento de Planejamento e Administração.

Conheça alguns espaços do campus:

Auditório (com capacidade para 250 pessoas sentadas)



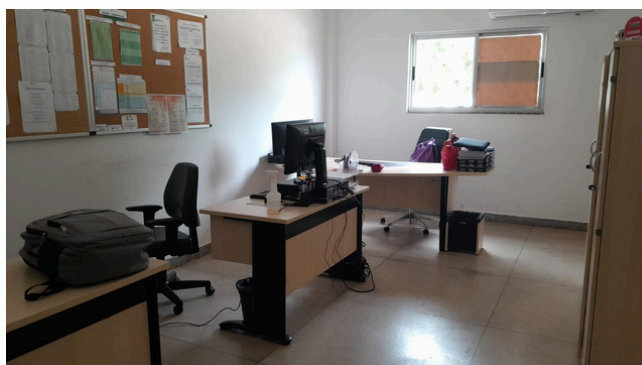
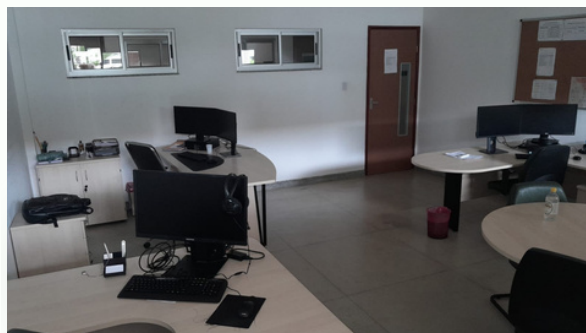
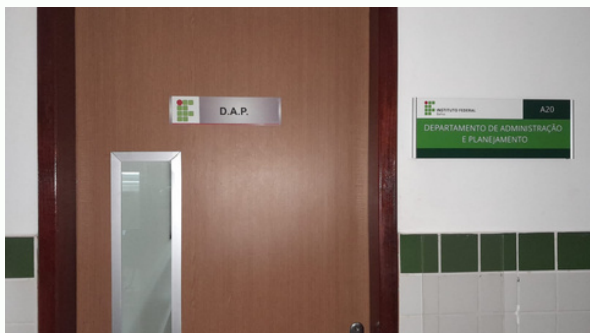
Sala de videoconferência/miniauditório (com capacidade para 39 pessoas sentadas)



Setor de Protocolo



Salas das direções (geral, de ensino, administrativa e planejamento)



Sala de reuniões



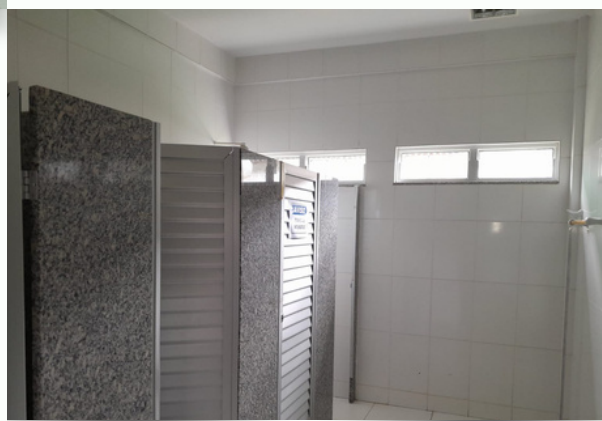
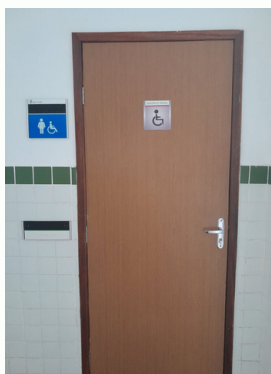
Coordenações de Cursos



Sala dos Professores



Banheiros para estudantes e servidores



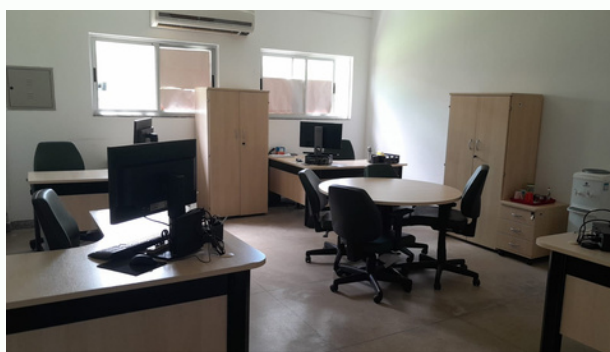
Piso tátil para pessoas com deficiência visual (A Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000 “estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida”)



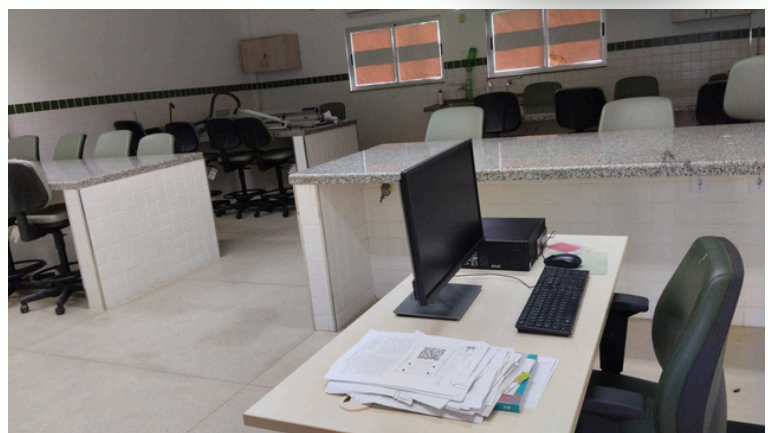
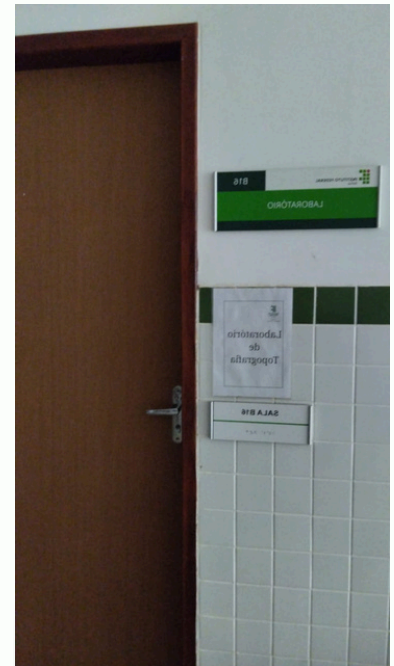
Coordenação de Atenção a Pessoas com Necessidades Específicas (CAPNE)



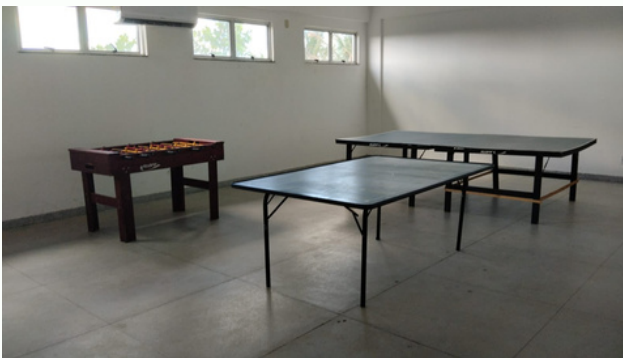
Coordenação Pedagógica e de Atenção ao Estudante (COPAE)



Laboratórios para aulas práticas (informática, edificações, desenho, biologia e física)



Ginásio de esportes (quadra poliesportiva, sala de musculação e sala para atividades livres)



Cantina



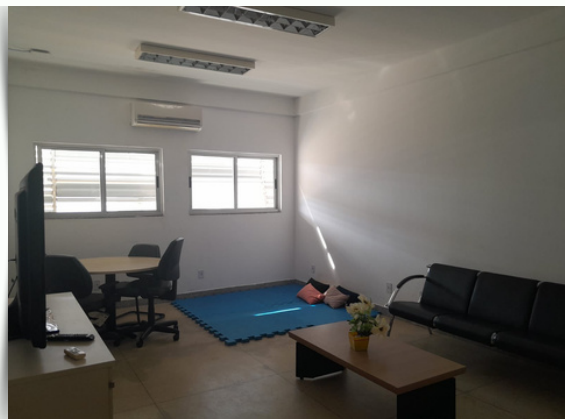
Refeitório



Biblioteca



Sala de convivência climatizada



Coordenação de Registros Escolares (CORES)



Coordenação de Pesquisa de Extensão



Estacionamento e área externa

externatacionamento



Copa



3.2

ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: DIFERENCIAL DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO NO CAMPUS EUCLIDES DA CUNHA DO IFBA

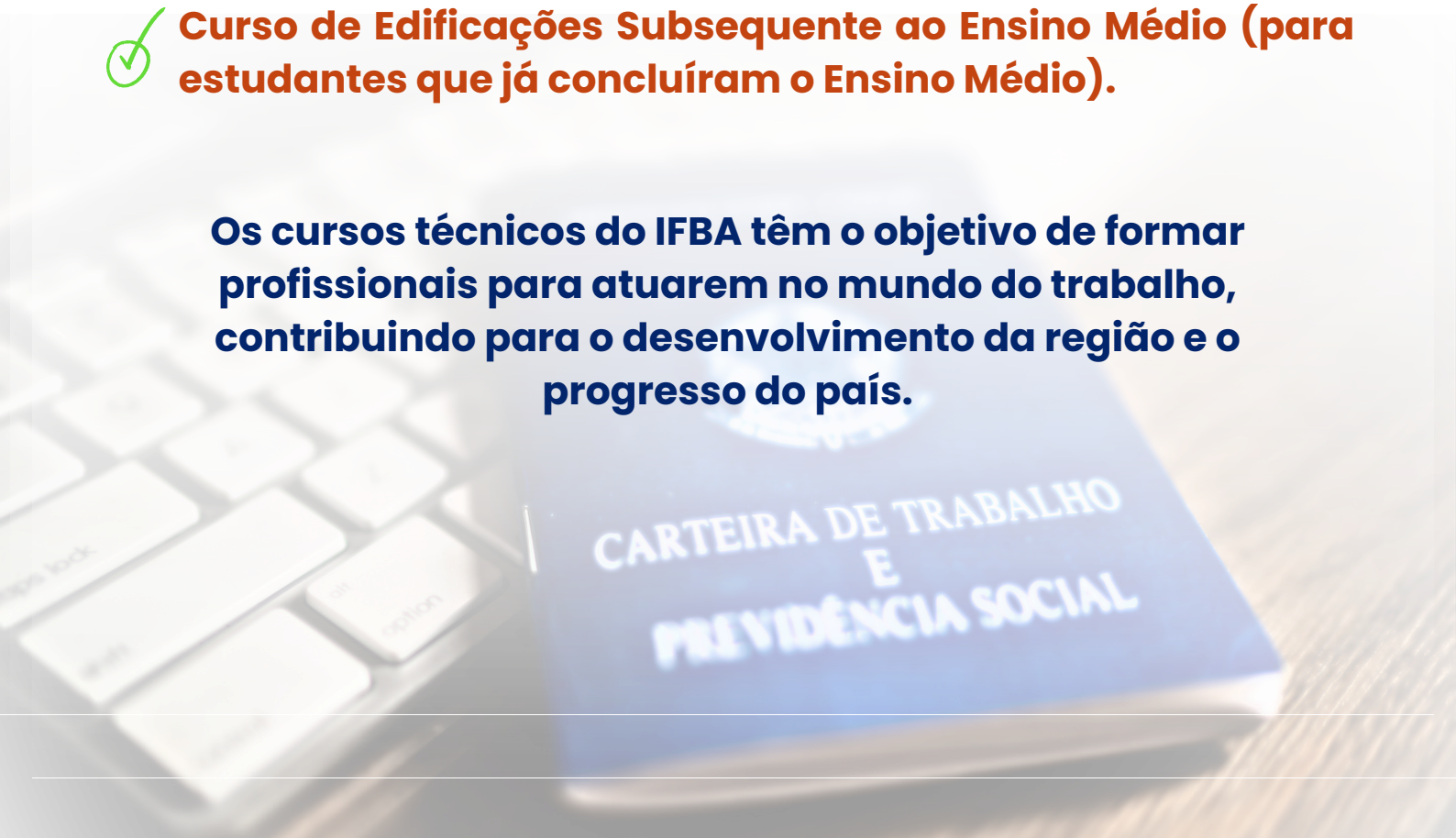
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão é o grande diferencial da educação profissionalizante do Campus Euclides da Cunha do IFBA. Sabe por quê?

- **Através do ensino, os professores compartilham conhecimentos teóricos e práticos com os(as) estudantes.**
- **Por meio da pesquisa, os(as) estudantes exploram diferentes áreas do conhecimento científico e aprofundam estudos em temas específicos, desenvolvendo habilidades de análise e resolução de problemas no meio social.**
- **Finalmente, a extensão, insere os(as) estudantes na comunidade e na sociedade em geral. Através das ações extensionistas, os(as) alunos(as) aplicam conhecimentos adquiridos na resolução de problemas concretos, trabalham de forma colaborativa, adquirem senso crítico e buscam soluções sustentáveis para os desafios enfrentados pelas populações em sua região.**

CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO OFERTADOS PELO CAMPUS EUCLIDES DA CUNHA DO IFBA

- ✓ **Curso de Informática Integrado ao Ensino Médio (para estudantes que já concluíram o Ensino Fundamental II);**
- ✓ **Curso de Edificações Integrado ao Ensino Médio (para estudantes que já concluíram o Ensino Fundamental II);**
- ✓ **Curso de Informática Subsequente ao Ensino Médio (para estudantes que já concluíram o Ensino Médio);**
- ✓ **Curso de Edificações Subsequente ao Ensino Médio (para estudantes que já concluíram o Ensino Médio).**

Os cursos técnicos do IFBA têm o objetivo de formar profissionais para atuarem no mundo do trabalho, contribuindo para o desenvolvimento da região e o progresso do país.



PROCESSO DE INGRESSO NO INSTITUTO FEDERAL DA BAHIA: PORTA DE ENTRADA NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO CAMPUS EUCLIDES DA CUNHA DO IFBA

Se você deseja cursar o Ensino Médio Integrado no Campus Euclides da Cunha do IFBA, fique de olho nas dicas a seguir:



1º Antes de se inscrever no Processo de Ingresso, escolha o Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio para o qual você deseja concorrer como primeira opção;

2º Apenas concluintes (ou que já concluíram) o Ensino Fundamental II (9º ano) podem efetivar matrícula após aprovação no Processo de Ingresso;

3º Providencie documentos de identificação pessoal: Carteira de Identidade Nacional (CIN) e Cadastro de Pessoa Física (CPF), pois eles são indispensáveis tanto para inscrição no Processo de Ingresso quanto na efetivação da matrícula;

4º o Edital do Processo de Ingresso é amplamente divulgado nas redes sociais e no site do Campus Euclides da Cunha do IFBA;

5º A inscrição é gratuita para candidatos oriundos de escolas pública e baixa renda;

6º Inscreva-se no Processo de Ingresso que se inicia no segundo semestre de cada ano civil;

7º O link para inscrição pode ser encontrado no Edital do Processo de Ingresso;

8º O Processo de Ingresso nos cursos técnicos do IFBA é feito por meio do sistema de cotas sociais e raciais (Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012);

9º Acompanhe as publicações sobre o Processo de Ingresso no site do campus e nas redes sociais;

10º Cumpra os prazos estabelecidos no Edital e no Cronograma de Matrícula definido pelo Campus Euclides da Cunha do IFBA.

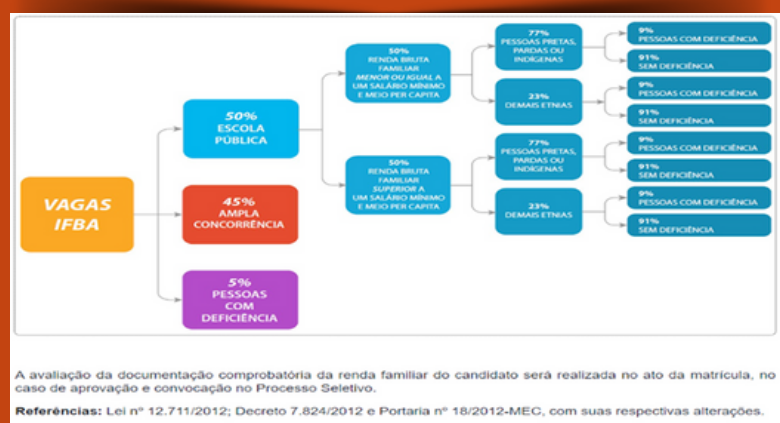
ATENÇÃO: não forneça informações que você não possa comprovar na matrícula, pois a não comprovação pode resultar na sua eliminação.

SELEÇÃO

3.4.1

Sua aprovação/classificação no Processo de Ingresso está condicionada à nota final da prova escrita e ao sistema de cotas do IFBA. As vagas dos cursos técnicos da instituição são distribuídas da seguinte forma:

Quadro nº 01: Distribuição de vagas no Instituto Federal da Bahia



Para mais informações sobre o sistema de cotas e distribuição de vagas no IFBA, acesse o link

CLIQUE AQUI

Fonte: https://portal.ifba.edu.br/processoseletivo2021/edital/sistema_rv. Acesso em 20 mar. 2023.

3.4.2

CONVOCAÇÃO PARA MATRÍCULA

Após aprovação no Processo de Ingresso, o Campus Euclides da Cunha do IFBA convoca os(as) aprovados(as) para matrícula e entrega de documentos comprobatórios das informações fornecidas na inscrição.

Caso seja cotista, você será avaliado(a) por uma Banca de Heteroidentificação – para estudantes que se declaram negros(as), pretos(as) ou pardos(as); Banca de renda – para estudantes que se declaram baixa renda; Banca Biopsicossocial – para estudantes que se declaram Portadores de Necessidades Específicas.

As convocações são publicadas no site do campus e enviadas para o e-mail do(a) candidato(a), por isso é fundamental informar um endereço eletrônico válido no ato da inscrição e acompanhar os comunicados que chegam à sua caixa de mensagem. Geralmente, a convocação para matrícula é feita no primeiro semestre do ano corrente, mas o início das aulas é definido pelo calendário acadêmico do campus.




Para mais informações sobre as Bancas de cotas, acesse o link:



3.4.3



ACOMPANHE O PASSO A PASSO PARA MATRÍCULA:

- ✓ O campus estabelece um prazo e convoca por e-mail os(as) aprovados(as) para matrículas;
- ✓ Acesse a Plataforma gov.br e insira as informações solicitadas (consulte o tutorial de matrícula *online* 2024, disponível no link: 
- ✓ Consulte a lista de documentos para matrícula no link: 
- ✓ Caso seja cotista, antes de inserir os dados na Plataforma sou.gov, o(a) estudante é convocado(a) para avaliação pelas Bancas citadas no item 3.4.2;
- ✓ **Atenção:** Candidatos(as) cotistas são avaliados(as) presencialmente por Bancas específicas; indígenas e quilombolas devem apresentar o documento indicado no link: 
- ✓ Após inserir a documentação solicitada no gov.br, o(a) responsável legal é convocado para comparecer à Coordenação de Registros Escolares (CORES) do campus e apresentar o histórico escolar original do(a) estudante;
- ✓ Na entrega dos documentos mencionados anteriormente, o(a) responsável legal pelo(a) estudante assina os seguintes documentos: Termo de Concessão de Imagem, Termo de Compromisso e Autorização para que o(a) estudante pratique atividades físicas e renove a matrícula no ano letivo posterior via Sistema Único da Administração Pública (SUAP);

Página 17

Atenção: Os pais ou responsáveis por estudantes menores de idade que não realizarem a matrícula e/ou entrega dos documentos no prazo estabelecido perdem a vaga e são realizadas novas convocações.

Coordenação Pedagógica e de Atenção ao Estudante (COPAE)

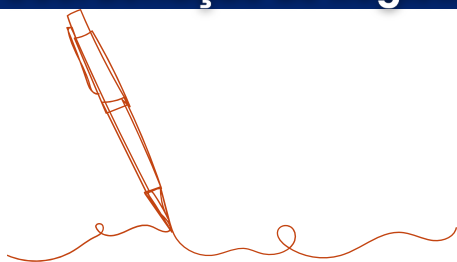
Atendimentos:

- ✓ **Acolhe e orienta estudantes, familiares e/ou responsáveis;**
- ✓ **Direciona estudantes aos setores competentes, quando solicitado;**
- ✓ **Orienta estudantes nos aspectos de disciplina, pontualidade e outras questões pedagógicas pertinentes à sua formação;**
- ✓ **Realiza atendimentos individuais ou a pequenos grupos, sempre que necessário para análise dos problemas encontrados em situações acadêmicas;**
- ✓ **Elabora rotinas de estudos extraclasse, sempre que solicitado;**
- ✓ **Conduz o processo de sondagem de habilidades e interesses estudantis;**
- ✓ **Acompanha estudantes em dificuldades relacionadas aos estudos e encaminha para outros especialistas, sempre que se fizer necessário;**
- ✓ **Favorece o processo de integração Escola-Família-Comunidade.**



Horário de funcionamento: 08h às 20h
E-mail do setor: copae.euc@ifba.edu.br

Coordenação de Registros Escolares (CORES)



Atendimentos:

- ✓ **Convoca aprovados(as) nos Processos de Ingresso para realização de matrícula;**
- ✓ **Efetiva as matrículas;**
- ✓ **Orienta sobre ajustes necessários à vida acadêmica de estudantes;**
- ✓ **Emite declarações de matrícula, frequência e outros documentos;**
- ✓ **Recebe documentações pessoais e acadêmicos de estudantes;**

- ✓ **Confecciona e entrega diplomas, certificados e históricos escolares;**
- ✓ **Informa prazos de rematrícula, trancamento, transferência, reintegração e aproveitamento de estudos;**
- ✓ **Comunica/registra deferimentos e indeferimentos de processos estudantis: justificativas de faltas, trancamento de matrícula, reintegração, aproveitamento de estudos etc.**



**Horário de funcionamento: 08:00 às 20:00h;
E-mail do setor: cores.euc@ifba.edu.br**

Biblioteca



Atendimentos:



- ✓ **Cadastra usuários;**
- ✓ **Realiza empréstimo de materiais (livros, tablets entre outros);**
- ✓ **Informa sobre prazos para devolução de livros e outros materiais requisitados;**
- ✓ **Aplica penalidades de atraso na devolução, perda, dano ou extravio de livros e outros materiais da biblioteca;**
- ✓ **Disponibiliza e orienta o uso de recursos tecnológicos da biblioteca;**
- ✓ **Oferta ambiente para estudo.**



**Horário de funcionamento: 08h às 22h
E-mail: biblioteca.euc@ifba.edu.br**

Para mais informações acesse o link:



Direção de Ensino (DIREN)

Atendimentos:

- ✓ **Solicitação de matrícula fora do prazo;**
- ✓ **Aplicação de penalidades;**
- ✓ **Liberação para saídas (emergenciais) de estudantes menores do campus, com anuências dos pais ou responsáveis.**

Para mais informações acesse o link:



CLIQUE AQUI



**Horário de funcionamento: 08h às 17h
E-mail do setor: diren.euc@ifba.edu.br**

Coordenação de Curso

Atendimentos:

- ✓ Emite pareceres de processos estudantis (justificativa de faltas, aproveitamento de disciplina, reintegração, transferência externa, trancamento de matrícula, mudança de turma);
- ✓ Atesta aptidão dos estudantes para recebimento de diploma.



Horário de funcionamento: a definir.
E-mail do setor:
informatica.euc@ifba.edu.br/edificacoes.euc@ifba.edu.br

Coordenação de Estágio

Atendimentos:

- ✓ Orienta processos de estágio: documentação, prazos e modos de execução;
- ✓ Indica empresas e instituições conveniadas ao Campus Euclides da Cunha do IFBA para realização de estágio;
- ✓ Divulga oportunidades de estágios;
- ✓ Faz a mediação entre estudante, orientador e coordenação de curso para realização e conclusão de estágio.



Horário de funcionamento: a definir
E-mail do setor: estagio.euc@ifba.edu.br

Para mais informações acesse o link:

 **CLIQUE AQUI**

Protocolo

Atendimentos:



- ✓ **Atende presencialmente ao público interno e externo;**
- ✓ **Gera e encaminha processos estudantis aos setores adequados: justificativa de falta, solicitação de diploma, histórico escolar, transferência externa e interna, certificado de aperfeiçoamento, atestado de frequência, contestação de resultados entre outros;**
- ✓ **Recebe, envia e entrega documentos diversos;**
- ✓ **Entrega e recebe equipamentos tecnológicos utilizados por servidores e servidoras do campus;**
- ✓ **Controla o recebimento e devolução de objetos perdidos.**



Horário de funcionamento: 07h às 22h
E-mail do setor: protocolo.euc@ifba.edu.br

Coordenação de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (CAPNE)



Atendimentos:



- ✓ **Identifica e acompanha estudantes com necessidades específicas;**
- ✓ **Fornece apoio e orientações para acessibilidade, adaptações curriculares, metodológicas e de materiais pertinentes às necessidades específicas de cada estudante identificado.**

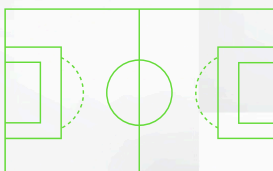


Horário de funcionamento: 07h às 17h
E-mail do setor: capne.euc@ifba.edu.br

Produção cultural, artística e esportiva do Campus Euclides da Cunha do IFBA

3.6

O Campus Euclides da Cunha do IFBA desenvolve diversas práticas esportivas, artísticas e culturais, pois essas atividades são fundamentais para integração e o desenvolvimento estudantil. Conheça alguns ²projetos de pesquisa e extensão realizados no campus.



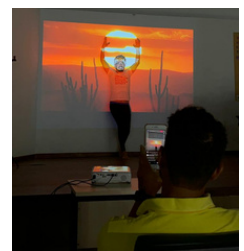
> JOGOS INTEGRADORES/INTERCLASSES



> PROJETO DE EXTENSÃO "CLUBE ESCRIVÊNCIAS"



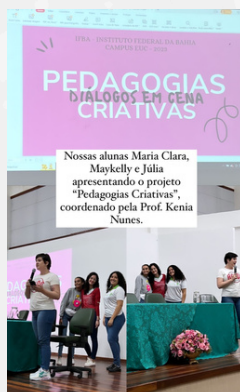
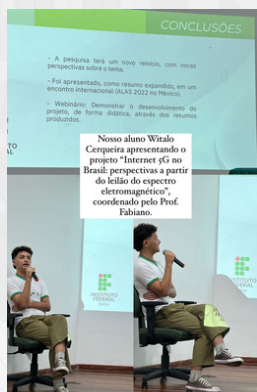
> SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA (SNCT)



> II SIMPÓSIO DE ARTE, CULTURA E PENSAMENTOS DO SERTÃO BAIANO



> JORNADA DE PESQUISA E EXTENSÃO



> PROJETO DE EXTENSÃO "MEIO AMBIENTE (EM)CENA"



> **JOGOS INTEGRADORES DO IFBA**

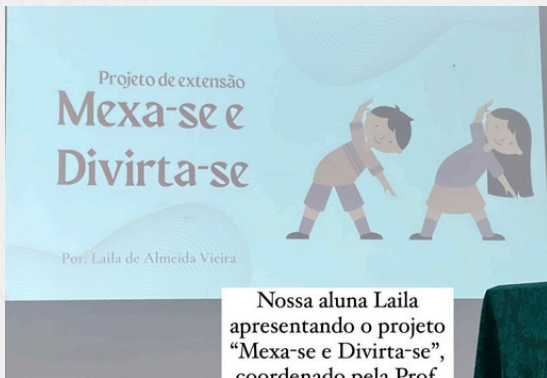


> **PROJETO DE ENSINO "ESPORTE EM REDE"**





PROJETO DE EXTENSÃO "MEXA-SE E DIVIRTA-SE"



Nossa aluna Laila apresentando o projeto "MEXA-SE E DIVIRTA-SE", coordenado pela Prof. Cláudia!





ACOLHE IFBA: UMA PROPOSTA DE INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL PARA INGRESSANTES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO NO CAMPUS EUCLIDES DA CUNHA DO IFBA

A
C
O
L
H
E



I
F
B
A

A cada início de ano letivo, os(as) estudantes do Campus Euclides da Cunha do IFBA são integrados(as) ao Instituto por meio do Projeto Acolhe IFBA. De modo geral, as atividades desenvolvidas em cada edição são coordenadas por uma comissão composta por docentes e técnicos administrativos, além de colaboradores externos. Assim, os(as) ingressantes vão se familiarizando com as rotinas dos cursos e os modos de funcionamento da instituição.

No ano de 2024, o Acolhe IFBA estendeu-se aos servidores e familiares, que foram acolhidos no início das atividades acadêmicas. O projeto foi aprovado no Edital Propostas de Incentivo às Práticas de Permanência e Êxito, nº 01, de 21 de setembro de 2023, e recebeu financiamento da Reitoria para execução das atividades destinadas a 80 ingressantes do Curso Técnico de Informática e 40 do Curso de Edificações Integrado ao Ensino Médio. Seguem alguns registros desse evento que vem contribuindo significativamente para a permanência e o êxito estudantil no Campus Euclides da Cunha do IFBA:



- ✓ **Recepção de estudantes e servidores(as) pelas direções do campus;**
- Dinâmicas de integração;**
- ✓ **Acolhimento estudantil pelas direções do campus;**
- ✓ **Apresentação dos setores que fazem atendimentos aos(às) estudantes no campus;**
- ✓ **Compartilhamento de vivências: estudantes em curso, egressos e ingressantes;**
- ✓ **Rodas de conversa sobre o perfil dos cursos, rotinas estudantis e normas acadêmicas do IFBA;**
- ✓ **Palestras sobre as perspectivas de atuação profissional do técnico em informática/edificações no mundo do trabalho;**
- ✓ **Vivências acadêmicas em projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos no campus.**



REFERÊNCIAS

BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil de 1988*. Presidência da República. Brasília, 1988. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm. Acesso em: 15 nov. 2022.

BRASIL. *Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996*. Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm. Acesso em: 26 jan. 2022.

BRASIL. *Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012*. Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/112711.htm. Acesso em: 06 jul. 2023.

Clavatta, Maria; Ramos, Marise. *Ensino Médio e Educação Profissional no Brasil: dualidade e fragmentação*. Revista Retratos da Escola. Brasília, v. 5, n. 8, p. 27-41, 2011. Disponível em: <http://www.esforce.org.br>. Acesso em: 28 jan. 2022.

Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/110098.htm. Acesso em 21 mar. 2024.

INSTITUTO FEDERAL DA BAHIA (IFBA). *Resolução nº 25/2016*. Disponível em: <https://portal.ifba.edu.br/dpaae/assistencia-estudantil>. Acesso em: 19 mar. 2024.

INSTITUTO FEDERAL DA BAHIA (IFBA). *Cursos Técnicos gratuitos/Processo seletivo 2021*. Disponível em: https://portal.ifba.edu.br/processoseletivo2021/edital/sistema_rv. Acesso em: 18 mar. 2024.

INSTITUTO FEDERAL DA BAHIA (IFBA). *Documentos para matrícula*. Disponível em: <https://portal.ifba.edu.br/processoseletivo2024/edital/docs-matricula>. Acesso em: 19 mar. 2024.

INSTITUTO FEDERAL DA BAHIA (IFBA). *Orientações para bancas de aferição do direito a matrícula em vaga de cotas*. Disponível em:

https://portal.ifba.edu.br/processoseletivo2024/edital/orientacoes_para_bancas.

Acesso em: 19 mar. 2024.

INSTITUTO FEDERAL DA BAHIA (IFBA). *Tutorial Matrícula on-line do candidato*. Disponível em: [https://portal.ifba.edu.br/euclides-da-](https://portal.ifba.edu.br/euclides-da-cunha/documentos/cores/2024/01/matricula-online-candidato.pdf)

[cunha/documentos/cores/2024/01/matricula-online-candidato.pdf](https://portal.ifba.edu.br/euclides-da-cunha/documentos/cores/2024/01/matricula-online-candidato.pdf)

[cursos-integrados-em-edificacoes-e-informatica](https://portal.ifba.edu.br/euclides-da-cunha/documentos/cores/2024/01/matricula-online-candidato.pdf). Acesso em: 19 mar. 2024.

MOURA, Dante Henrique. A organização curricular do ensino médio integrado a partir do eixo estruturante: trabalho, ciência, tecnologia e cultura. *Revista Labor*, v. 1, n. 7, 2012. Disponível em:

https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/23326/1/2012_art_drmoura.pdf. Acesso em:

20 mai. 2022.

MOURA, Dante Henrique. Ensino médio integrado: subsunção aos interesses do capital ou travessia para a formação humana integral? *Educação e Pesquisa*. São Paulo, v. 39, n. 3, p. 705-720, jul./set. 2013. Disponível em:

<http://educa.fcc.org.br/pdf/ep/v39n03/v39n03a10.pdf>. Acesso em: 10 abr.2023.

OLIVEIRA, Henio Delfino Ferreira de. *O tripé: Acesso, permanência e êxito na educação brasileira*. *Revista Eixo*. Brasília, 2021, p. 46-52. Disponível em:

<http://revistaeixo.ifb.edu.br/index.php/RevistaEixo/article/view/809>. Acesso em: 04 jul. 2023.

PACHECO, Eliezer Moreira; PEREIRA, Luiz Augusto Caldas (orgs). *Institutos Federais/Lei 11.892, de 29/12/2008/Comentários e Reflexões*. Colaboração Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense. Rio de Janeiro, 2010. Disponível em:

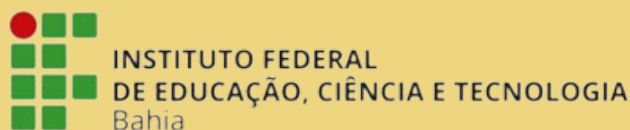
<http://portal.mec.gov.br/docman/marco-2010-pdf/3753-lei-11892-08-if-comentadafinal/file>. Acesso em: 29 ago. 2023.

PERES, Rafael Bruno et al. *Ensino, pesquisa e extensão: bases para a formação integral na educação profissional e tecnológica*. *Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento*. Ano 07, Ed. 12, Vol. 04, p. 36-51. Dezembro de 2022. ISSN: 2448-0959.

Disponível em: <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/formacao-integral>. DOI: 10.32749/nucleodoconhecimento.com.br/educacao/formacao-integral.

Acesso em: 05 fev. 2024.

REALIZAÇÃO:



Reitoria: Avenida Araújo Pinho, nº 39, Canela, Salvador/BA
Cep 40.110-150 Tel.: (71) 2102-0413/0416
<https://portal.ifba.edu.br/>